



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**"SCIASCIA e BUFALINO"**

*Istituto Tecnico Economico – Erice*

*Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani*

*Istituto Tecnico Economico – Valderice*

*Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)*

**SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)**

**Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817**

☎ **0923 569559**; 📠 **0923 568484**; @ **TPIS02200A@istruzione.it** @**PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it**

🌐 **www.sciascia-erice.gov.it**

**SUCCURSALE:** Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa

☎ **0923 580077**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale: Via Socrate, 23 – Trapani

☎ **0923 29002**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale: Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

☎ **0923 872131**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice

☎ **0923 891601**

**SEZIONE ASSOCIATA:** Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

☎ **0923 569559**

Comunicazione n. 230

Erice, 11/03/2019

Agli STUDENTI del Biennio

Ai GENITORI

Ai DOCENTI ESPERTI e TUTOR

Alla prof.ssa CORDOVA R.

Al SITO WEB d'Istituto

Alla DSGA

LORO SEDI

Oggetto: Avvio Modulo "**BLOGGER**" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" (COMPETENZE DI BASE - CUP J54C17000220007).

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).**

Si comunica che **mercoledì 13 marzo 2019**, alle ore 14:30, presso l'Aula Agorà della sede centrale, avranno inizio le attività formative del modulo in oggetto.

**FIGURE DEL MODULO**

Prof.ssa Elena Bettini – Esperta attività formative

Prof.ssa Caterina Alastra – Tutor

Prof.ssa Rossella Cordova – Esperta disturbi di apprendimento

Prof.ssa Concetta Mistretta – Referente per la Valutazione

**COLLABORAZIONI**

Comune di Erice, Associazione Saline e Natura

**CORSISTI e VALUTAZIONE**

La valutazione finale sarà integrata alla valutazione curriculare. Saranno osservati l'impegno, la partecipazione, le capacità e le competenze digitali e linguistiche (scrittura sul web) acquisite.

Come ricordato agli studenti riuniti in Assemblea d'Istituto del 27/02/2019 dalla prof.ssa Bettini, si invitano i corsisti ad assumere comportamenti responsabili, mantenendo una frequenza regolare (**la frequenza è OBBLIGATORIA**) pena l'annullamento delle attività pianificate dall'Istituto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### PRODOTTI FINALI

Blog e video su Youtube.

### LUOGHI

Le attività si svolgeranno sia presso le aule Agorà e Videoconferenza della sede centrale, sia all'esterno dell'Istituto. Per motivi organizzativi, il calendario potrebbe subire variazioni.

Si allega **calendario** con articolazione delle attività ed **elenco corsisti**.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Andrea Badalamenti*

(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## STRUTTURA - ARTICOLAZIONE DEL MODULO "BLOGGER"

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	ORE	GIORNO
<b>Conoscenza dei corsisti - Presentazione contenuti e finalità del Modulo</b>	Conoscenza dei Corsisti e socializzazione delle loro esperienze sul web. Il Web Writing, sviluppare competenze linguistiche finalizzate a comunicare in modo efficace e corretto sul Web. Differenza sostanziali tra web writing e scrittura tradizionale.	2	<b>mercoledì 13/03</b>
<b>Test d'ingresso</b>	Analisi delle competenze in ingresso tramite questionario online (Google form).	1	
<b>Web-Log, netiquette e gestione dell'informazione</b>	Il WEB-LOG e il suo sviluppo negli anni; i blogger famosi distinti per categorie. Il web reader: necessità di offrire contenuti sintetici, significativi, rispondenti ugualmente alla regola delle 5 W. Imparare ricercare informazioni sul web evitando siti anomali e FAKE NEWS. La Netiquette. Osservazione e confronto tra blog di rilevanza culturale e commerciale. I Travel blogger: esempi ed ispirazione.	3	<b>lunedì 18/03</b>
<b>Raccontare per immagini</b>	Raccontare il territorio per immagini: la fotografia a supporto della narrazione digitale. Dettagli, effetti, tecniche fotografiche. Creazione cartella condivisa su Dropbox come archivio digitale condiviso su cloud <a href="https://www.dropbox.com/home/PON%20BLOGGER">https://www.dropbox.com/home/PON%20BLOGGER</a>	3	<b>giovedì 21/03</b>
<b>I Travel blogger</b>	Travel blogger: le emozioni ispirate dal paesaggio (marino, di salina e mulini - accordo di collaborazione con l'Associazione Saline e Natura). Scrittura sul Blog secondo le indicazioni del GDPR e il rispetto del Copyright.	3	<b>lunedì 25/03</b>
<b>Emozioni in digitale: raccontare l'arte sul web</b>	Travel blogger: riportare su web le emozioni ispirate da siti di rilevanza artistica (monumenti e scorci del centro storico, mestieri e vita). Rispetto delle indicazioni di GDPR e Copyright.	3	<b>venerdì 29/03</b>
<b>Emozioni in digitale: promuovere e condividere la cultura sul web</b>	Travel blogger: le emozioni ispirate da siti di rilevanza culturale (Segesta o Erice). Scrittura sul Blog secondo le indicazioni di GDPR e Copyright.	3	<b>lunedì 01/04</b>
<b>Raccontare il territorio: news, interviste e curiosità</b>	News blogger: focus sulle attività culturali organizzate per la comunità. I luoghi di incontro e le abitudini dei ragazzi: interviste e statistiche. Scrittura sul Blog secondo le indicazioni di GDPR e Copyright.	3	<b>mercoledì 03/04</b>
<b>Condividere un blog su social</b>	Implementazione blog: grafica, posizionamento contenuti, immagini e contributi audio/video. Condividere su un social il proprio blog.	3	<b>venerdì 05/04</b>
<b>Blogger in cammino: alla ricerca della meta ideale</b>	Blogger in cammino: la meta e l'itinerario personale, interiore, virtuale, reale.	3	<b>lunedì 08/04</b>
<b>Presentazione del prodotto finale e ripresa video</b>	Ripresa video di presentazione dei blog presso il Teatro Gebel Hamed (accordo di collaborazione con il Comune di Erice).	2	<b>lunedì 15/04</b>
<b>Verifica finale</b>	Verifica (Test finale Google form) per accertare le conoscenze acquisite. La valutazione comprende la completezza ed organicità dei blog, l'aspetto grafico, i contenuti e lo stile di scrittura.	1	

Investiamo nel vostro futuro

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452  
(bando/comunicazione n. 44 - prot. n. 13635-VI/A)

**ELENCO CORSISTI MODULO 2 "BLOGGER"**

1	TESCIONE	AURORA	1A	ERICE
2	CARADONNA	MARTINA	1A	ERICE
3	GIACALONE	JENNIFER	1C	ERICE
4	DITTA	MARCO	1E	ERICE
5	DI BELLA	JENNIFER	2A	ERICE
6	CARPENTIERI	MARIAROSA	2A	ERICE
7	RUSSO	ANNA	2A	ERICE
8	IORE	ALESSIO	2A	ERICE
9	RIZZO	ROSALIA LETIZIA	2A	ERICE
10	SORRENTINO	LEONARDA	2A	ERICE
11	PIACENTINO	FLAVIO	2A	ERICE
12	SACCARO	MARCO	2B	ERICE
13	BARARIU	LUCIAN	2B	ERICE
14	TARTAMELLA	ALESSANDRA	2B	ERICE
15	MANNONE	FLAVIA	2C	ERICE
16	FRAZZITTA	FRANCESCO	2C	ERICE
17	ION	MADALINA NICOLETA	2C	ERICE
18	MANNONE	SOFIA	2C	ERICE
19	CRISCENTI	ILARIA	2D	ERICE
20	TORRENTE	GRAZIELLA	2D	ERICE
21	GIANNITRAPANI	ANNAMARIA	2D	ERICE
22	LOMBARDO	GIUSY	2D	ERICE
23	DI CHIARA	DARIO	2D	ERICE
24	FONTEBRERA	DAVIDE	2D	ERICE
25	BONVENTRE	GIROLAMO	2D	ERICE
26	INGRASSIA	ALEX	2E	ERICE
27	GRAMMATICO	DARIA	2E	ERICE
28	TODARO	GIORGIO	2E	ERICE
29	ARDITO	PIETRO	2E	ERICE
30	AUGUGLIARO	ROSALBA	2E	ERICE
31	CECALA	DANIELE	2E	ERICE
32	DENARO	SABRINA VINCENZA	2E	ERICE
33	SCUDERI	PIO FRANCESCO	2E	ERICE
34	MOTISI	VALENTINA	2T	TRAPANI
35	BASICÒ	IOLE	2T	TRAPANI
36	PERALTA	GRETA	2U	TRAPANI
37	CAMPO	SYRIA	2P	TRAPANI